

Iniziativa della Lombardia

Più soldi alle scuole medie che insegneranno il latino

di **GIANFRANCO MORRA**

Un revival del latino? Alcuni segni lo indicano. Papa Ratzinger ha ripristinato la messa latina. Molte università attraggono folle numerose con la lettura di brani di opere latine da parte di attori famosi. Ed è interessante che proprio nella città più avanzata (...)

(...) e tecnologica i consiglieri regionali siano stati quasi unanimi nel sostenere il latino: non solo lingua, ma anche civiltà. Accade pure negli Stati Uniti: nei campus universitari la scienza più progredita non ha mai trascurato la tradizione classica, così viva e difesa.

Del latino siamo tutti figli. L'Europa, diceva Paul Valéry, nasce proprio dalla sintesi di Grecia (filosofia e democrazia), Roma (diritto e organizzazione dello Stato) e Gerusalemme (primato della persona e della libertà). E questa sintesi è avvenuta a Roma, dove a cultura dei greci vinti ha educato alla "humanitas" e dove con la Chiesa cattolica è nata l'Europa.

Un'Europa nata latina, che usava quella lingua per documenti e lettere, per la scienza e la filosofia.

Poi la modernità ha fatto nascere le lingue e le culture nazionali. Che hanno arricchito la nostra Europa di espressioni originali, tutte però radicate nel latino. Che ha continuato a plasmare la scuola europea dal ginnasio dei gesuiti alla università di Humboldt e al liceo classico di Giovanni Gentile. L'errore commesso, nella scuola come nella chiesa cattolica, non è stato quello di accogliere le lingue moderne, ma di staccarle dal riferimento alla loro madre.

Un errore denunciato da uomini di cultura delle più diverse estrazioni: da Zolla a

Citati, da Ceronetti a Cristina Campo. I quali hanno capito che il latino non era un privilegio dei ricchi, ma un bene comune di tutti. Un bene, fra l'altro, oggi fruibile anche dalle masse, raggiunte dalla alfabetizzazione di massa e da stimoli culturali un tempo ignoti.

La Lombardia ieri ha aperto una strada. Auguriamoci che molte altre regioni la seguano.